

Lernzeiten



Was sind Lernzeiten?

- ❖ Lernzeiten sind Unterrichtsstunden.
- ❖ In den Lernzeiten sollst du Aufgaben selbständig erledigen. In Jahrgang 5 betrifft dies die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. In den höheren Jahrgangsstufen können auch andere Fächer dazukommen.
- ❖ Die Aufgaben sollen dir helfen, das, was ihr im Unterricht gemacht haben, besser zu verstehen und zu üben.
- ❖ Alle Schülerinnen und Schüler lernen unterschiedlich schnell und jeder hat besondere Stärken und Schwierigkeiten. Deshalb wird es auch so sein, dass ihr unterschiedliche Aufgaben bekommt.
- ❖ Damit du in der Lernzeit gut arbeiten kannst, ist es also notwendig, dass du deine Aufgaben in den Schülerplaner schreibst und alle Materialien dabei hast.
- ❖ Du darfst dir aussuchen, mit welchen Aufgaben du beginnen möchtest und kannst dein Tempo selbst bestimmen. Wichtig ist dabei, dass du konzentriert und ruhig arbeitest.
- ❖ Die Lernzeitlehrerinnen und Lehrer unterstützen euch.

Damit dies alles gut gelingen kann, gibt es einen festen Ablauf und Regeln, an die sich alle halten müssen!

Ablauf der Lernzeiten

- Ich verhalte mich in der Lernzeit leise (Flüsterkultur).
- Ich halte mich an die Phasen: Vorbereitungsphase, Arbeitsphase mit Fragemöglichkeiten, Schweige-/ Flüsterphase und Feedbackphase mit Aufräumen
- Ich gehe mit dem Material sorgfältig um.

Vorbereitungsphase (ca. 5 min)

- ✓ Ich stelle mein Namensschild auf.
- ✓ Ich entscheide, welche Aufgaben ich heute bearbeiten möchte.
- ✓ Ich lege mein Arbeitsmaterial bereit.
- ✓ Wenn ich Arbeitsmaterial aus einem Ordner nehme, hefte ich meinen Namensstreifen dort ein.

Arbeitsphase mit Fragemöglichkeit (ca. 15 min)

- ✓ Ich arbeite ruhig an meinen Aufgaben.
- ✓ Wenn ich anderen helfen möchte, schreibe ich meinen Namen an die „Expertentafel“.
- ✓ Wenn ich Fragen habe, wende ich mich an einen „Experten“.
- ✓ Wenn ich Hilfe von der Lehrkraft benötige, schreibe ich meinen Namen an die „Fragentafel“.

Schweige-/Flüsterphase (ca. 20 min)

- ✓ Ich arbeite in Einzelarbeit ohne zu sprechen.
- ✓ Ich arbeite mit **einem** Partner im Flüsterton.

Feedbackphase mit Aufräumen (ca. 5 min)

- ✓ Ich trage in den Schülerplaner ein, welche Aufgaben ich erledigt habe. Ich markiere mit einem Smiley, welche Aufgaben mir besonders leicht oder schwer gefallen sind.
- ✓ Am Ende der Lernzeit räume ich meinen Arbeitsplatz auf.